



“Más que una agencia de Gobierno, somos gente”

Luis A. Pérez Vargas
Director Ejecutivo

1 de julio de 2026

Estimados Servidores Públicos:

APROBACIÓN DE PELÍCULAS EDUCATIVAS

Saludos cordiales de todos los que laboramos en el Centro para el Desarrollo del Pensamiento Ético (CDPE) de la Oficina de Ética Gubernamental de PR (OEG).

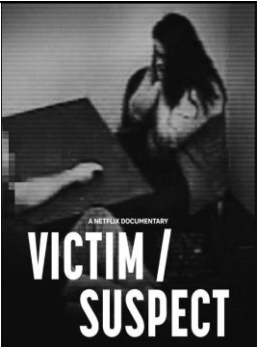
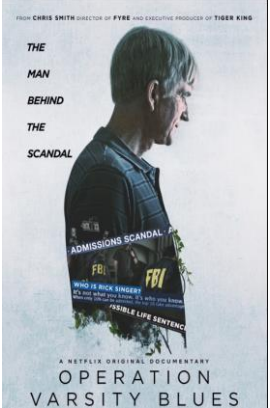
El Artículo 3.3 de la *Ley Orgánica de la Oficina de Ética Gubernamental de Puerto Rico* (LOOEG)¹ dispone que todo servidor público de la Rama Ejecutiva tiene que tomar, cada 2 años, un mínimo de 20 horas en adiestramientos en materia de ética.

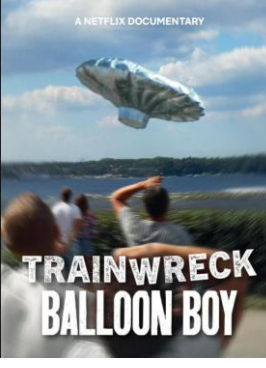
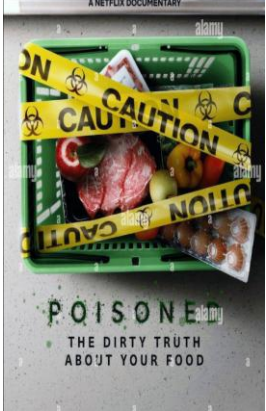
El CDPE ha diseñado, un **proceso para solicitar la aprobación de películas a través del Sistema de Registro de Educación Continua** (CDPE+). Las películas serán acreditadas de acuerdo con los métodos desarrollados por el CDPE.

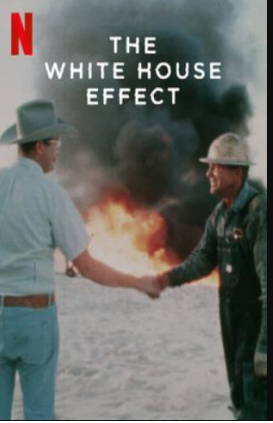
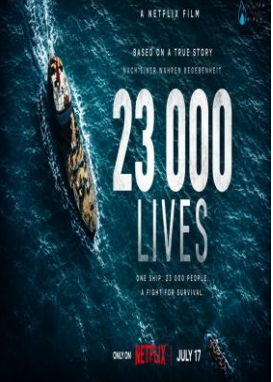
Para este periodo bienal, 1 de julio de 2026 al 30 de junio 2028, podrán solicitar la aprobación de las siguientes películas:

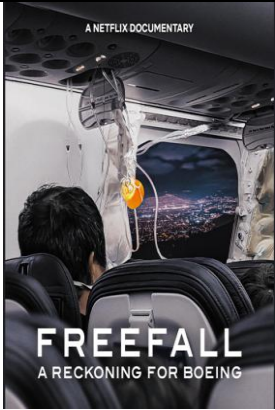
Película	Resumen	Cortos	Horas Acreditadas (duración + actividad)
	Lead me Home / 2021 / 40m Emotivas historias de indigencia en la Costa Oeste de los Estados Unidos enmarcan este retrato cinematográfico de una creciente crisis humanitaria.	https://www.youtube.com/watch?v=moekzAxXe0o	1.5

¹ Ley 1-2012, según enmendada.

Película	Resumen	Cortos	Horas Acreditadas (duración + actividad)
	The Great Hack / 2019 / 1h 54m Es un documental que explora cómo Cambridge Analytica usó datos personales de millones de usuarios para influir en las elecciones presidenciales de EE. UU. en 2016, mostrando el lado oscuro de las redes sociales y el manejo de la información en la era digital.	https://www.youtube.com/watch?v=iX8GxLP1FHo	4
	Victim/Suspect / 2023 / 1h 30m Es un documental que narra la investigación de una periodista sobre mujeres acusadas falsamente de denunciar agresiones sexuales, evidenciando un patrón sistema judicial que revictimiza a las víctimas en lugar de protegerlas.	https://www.youtube.com/watch?v=JoZaGvTpYTU	3
	Operation Varsity Blues: The College Admissions Scandal / 2021 / 1h 41m Es un documental que expone el escándalo de sobornos para ingresar a universidades prestigiosas de Estados Unidos, centrado en Rick Singer, el cerebro detrás del fraude que ayudó a familias ricas y famosas a manipular el proceso de admisión.	https://www.youtube.com/watch?v=LFHj8e7mU_I	4
	Titan: The OceanGate Submersible Disaster / 2025 / 1h 51m Es un documental que narra la tragedia ocurrida en 2023, cuando el sumergible turístico Titan impluyó en su expedición hacia los restos del Titanic, causando la muerte instantánea de sus cinco ocupantes y mostrando cómo una visión audaz terminó en desastre.	https://www.youtube.com/watch?v=CplcmrxZMyo	4

Película	Resumen	Cortos	Horas Acreditadas (duración + actividad)
	Buy Now: The Shopping Conspiracy / 2024 / 1h 24m Es un documental que revela las tácticas ocultas que utilizan las grandes marcas para fomentar un consumismo excesivo, exponiendo el impacto social y ambiental que esta cultura provoca en nuestro mundo.	https://www.youtube.com/watch?v=OVfZw_eqJW8	3
	Trainwreck: Balloon Boy / 2025 / 52m Es un documental que investiga uno de los incidentes mediáticos más impactantes y surrealistas de 2009 en Estados Unidos: el lanzamiento de un globo casero con un niño dentro y el posterior engaño familiar que conmocionó al país.	https://www.youtube.com/watch?v=FFzy3qlkIAM	2
	Poisoned: The Dirty Truth About Your Food / 2023 / 1h 24m Es un documental que revela las graves fallas en la seguridad alimentaria de Estados Unidos, mostrando cómo enfermedades transmitidas por alimentos contaminados afectan millones cada año.	https://www.youtube.com/watch?v=YZcyMgdWmPg	3

Película	Resumen	Cortos	Horas Acreditadas (duración + actividad)
	The White House Effect / 2025 / 1h 34m La dramática historia del origen de la crisis climática y de cómo una batalla política en el gobierno de George H. W. Bush cambió el curso de la historia.	https://www.youtube.com/watch?v=zNOxFwZLRZU	3
	The Stringer: The Man who Took the Photo / 2025 / 1h 30m Es un documental que revisa la historia real detrás de la imagen conocida como "Napalm Girl" y plantea una discusión incómoda: ¿se reconoció al fotógrafo correcto durante más de cincuenta años?	https://www.youtube.com/watch?v=WAbjYBy_bgk	3
	23 000 lives / 2026 / 1 h 56m Es un drama basado en hechos reales que sigue a un grupo de personas responsables de tomar decisiones críticas durante una crisis humanitaria. La historia se centra en cómo un error administrativo o una falla del sistema puede afectar miles de vidas.	https://www.youtube.com/watch?v=89dugTvBEWw	4

Película	Resumen	Cortos	Horas Acreditadas (duración + actividad)
	Freefall: A Reckoning for Boeing / 2026 / 1h 35m Es un documental de investigación que profundiza en la crisis corporativa y las fallas sistémicas de seguridad de la aerolínea tras los accidentes del 737 MAX y el alarmante desprendimiento de un panel en un avión de Alaska Airlines. Se centra en las revelaciones de múltiples informantes, tomando como eje central la trágica muerte del denunciante John Barnett.	https://www.youtube.com/watch?v=7ZDSYBkcH2U	3

¡Advertencia de contenido para películas!

Las películas sugeridas pueden contener elementos no adecuados para todas las audiencias. Algunos de estos elementos son: violencia, lenguaje fuerte, uso de drogas y alcohol; entre otros. Estos pueden responder al contexto de la historia que se presenta con fines educativos. Recomendamos tener estas advertencias en consideración antes de seleccionar esta herramienta educativa. ¡Disfruta de tu película con responsabilidad!

La actividad deberá realizarse siguiendo los siguientes parámetros establecidos por el CDPE:

Introducción:

Explicar a los participantes lo siguiente:

- a) La actividad se realiza en cumplimiento con lo requerido en el Artículo 3.3 de la *Ley Orgánica de la Oficina de Ética Gubernamental de Puerto Rico* (LOOEG) que dispone que todo servidor público de la Rama Ejecutiva tiene que tomar, cada 2 años, un mínimo de 20 horas en adiestramientos en materia de ética.
- b) A través de esta actividad, se pretende lograr los siguientes objetivos educativos:
 - i. Promover una discusión sobre los valores éticos presentados en la historia de la película.
 - ii. Destacar la importancia de la integridad y los valores en el desempeño de las funciones de los servidores públicos.
 - iii. Reforzar la práctica de valores éticos en el desempeño de las funciones de los servidores públicos.
- c) Los participantes deben estar presentes durante toda la actividad y que se espera su participación en los ejercicios de análisis posteriores a la presentación de la película.

Desarrollo:

Al finalizar la presentación de la película, la persona designada como moderador de la actividad realizará los siguientes ejercicios para promover su análisis:

1) Preguntas de discusión:

- a) ¿Qué valores morales de la época presenta la película?
- b) ¿Qué funciones de los personajes consideras éticamente correctas o incorrectas?
- c) ¿La historia refleja inclusión ante la diversidad? ¿De qué manera la presenta?
- d) ¿Qué valores influyeron al momento de decidir y qué consecuencias tuvieron las decisiones de los personajes?
- e) ¿Qué valores éticos se pueden extraer de la historia presentada en la película?
- f) ¿Qué cualidades de los personajes contribuyen positivamente a su desempeño en el servicio público?
- g) ¿Cómo vinculamos el tema de la película con las funciones que realizamos como servidores públicos?

Conclusión:

Antes de finalizar la actividad, la persona a cargo debe repasar con los participantes lo siguiente:

- 1) Resumir los valores que se destacan en la película según fueron identificados durante los ejercicios de análisis.
- 2) Repasar cómo estos valores se vinculan con las funciones que realizan en la agencia, según fuera discutido durante el análisis de la película.
- 3) Recordar a los participantes que deben firmar la lista de registro antes de salir.

De no llevarse a cabo los parámetros establecido por el CDPE, la solicitud será denegada.

Importante:

- **El Coordinador Web** es el encargado de solicitar la aprobación de la película.
 - ***Si el coordinador web participó de la actividad, debe firmar la lista de asistencia y el personal de la OEG registrará su participación.**
- La actividad debe realizarse de forma grupal con un **mínimo de 3 participantes.**

- Deben utilizar la siguiente lista de asistencia:
<http://eticapr.blob.core.windows.net/files/CDPEPlus/Peliculas/HOJA%20de%20ASISTENCIA.pdf>
- Toda solicitud será presentada a través del módulo de Convalidación Electrónica del CDPE+.
- La actividad tiene que haberse llevado a cabo previo a presentarse la solicitud y en el periodo bienal en curso.
- Si al evaluarse la solicitud requerimos información adicional, la misma deberá tramitarse en un término de **30 días calendarios**, a partir de la fecha en que se emite el requerimiento de información. De no recibirse contestación en el término antes indicado, **la solicitud será denegada** y tendrá que presentar una nueva solicitud con todos los documentos necesarios.
- La solicitud que no contenga toda la información requerida, en un término de **10 días**, el sistema lo interpretará como una solicitud incompleta y la misma será cancelada. Si esto sucede, tendrá que presentar una nueva solicitud con todos los documentos necesarios.
- **De no cumplir con todos los requisitos mencionados la solicitud será denegada.**

Proceso para solicitar aprobación de película:

1. Acceder al módulo de Convalidación Electrónica del CDPE+ a través del siguiente enlace:
<https://reif.oeg.pr.gov/CDPEPlus/Account/Login>.
2. Escriba su nombre de usuario y contraseña.
3. Oprima el botón de menú y escoge la opción de Convalidaciones.
4. Oprima el botón de "Solicitar Nueva Convalidación".
5. Completar todos los campos requeridos:
 - **Seleccionar la "Categoría educativa" de "Películas".**
 - En el "Título de la Actividad Educativa" seleccione una de las películas para la que solicitará aprobación.
 - Escriba la "Facilidad donde se ofreció la película".
 - Seleccione la "fecha-hora de comienzo y terminación".
 - Escriba el "total de horas de la actividad".

- Escriba un resumen basado de las preguntas de discusión requeridas por la OEG.
- Seleccionar los servidores públicos que participaron en la actividad. ***Importante: el participante seleccionado es aquel que completó el horario y firmó la lista de asistencia.** Si el coordinador web incluye un participante que no firmó la asistencia o no completó el horario establecido, será eliminado del registro.
- Añadir los documentos requeridos:
 - Lista de asistencia requerida por la OEG:
<http://eticapr.blob.core.windows.net/files/CDPEPlus/Peliculas/HOJA%20de%20ASISTENCIA.pdf>
- Certificar que toda la información suministrada es verdadera y correcta.
- Finalmente, oprimir la opción de guardar y cerrar.

De surgir cualquier duda al respecto, puede comunicarse con nosotros mediante correo electrónico a registro@oeg.pr.gov o de lunes a viernes en horario de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. al (787) 999-0246, extensión 2117. Para apoyo técnico, se pueden comunicar a las siguientes extensiones: 2122, 2123, 2124, 2119, 2116 o 2120.

Cordialmente,

Oficina de Ética Gubernamental de Puerto Rico

CDPE+: Centro para el Desarrollo del Pensamiento Ético