

Luis A. Pérez Vargas
Director Ejecutivo

1 de julio de 2024

Estimados Servidores Públicos:

APROBACIÓN DE PELÍCULAS EDUCATIVAS

Saludos cordiales de todos los que laboramos en el Centro para el Desarrollo del Pensamiento Ético (CDPE) de la Oficina de Ética Gubernamental de PR (OEG).

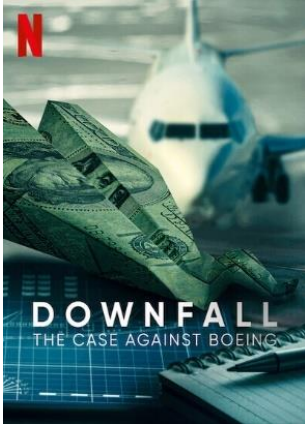


El Artículo 3.3 de la *Ley Orgánica de la Oficina de Ética Gubernamental de Puerto Rico* (LOOEG)¹ dispone que todo servidor público de la Rama Ejecutiva tiene que tomar, cada 2 años, un mínimo de 20 horas en adiestramientos en materia de ética.

El CDPE ha diseñado, un **proceso para solicitar la aprobación de películas a través del Sistema de Registro de Educación Continua (CDPE+)**. Las películas serán acreditadas de acuerdo con los **métodos desarrollados por el CDPE**.

Para este periodo bienal, 1 de julio de 2024 al 30 de junio 2026, podrán solicitar la aprobación de las siguientes películas:

Película	Resumen	Horas Acreditadas (duración + actividad)
	<p>Ghislaine Maxwell: Filthy Rich / 2022 / 1h 41m Las historias de los sobrevivientes enmarcan este documental que detalla el juicio por tráfico sexual de Ghislaine Maxwell, una socialité y cómplice de Jeffrey Epstein.</p>	<p>3.5</p>

¹ Ley 1-2012, según enmendada.

Película	Resumen	Horas Acreditadas (duración + actividad)
 <p>N</p> <p>DOWNFALL THE CASE AGAINST BOEING</p>	<p>Downfall: The Case Against Boeing / 2022 / 1h 30m</p> <p>Los investigadores revelan cómo la supuesta prioridad de Boeing de las ganancias sobre la seguridad podría haber contribuido a dos accidentes catastróficos con meses de diferencia.</p>	3.0
 <p>N</p> <p>STATE OF ALABAMA vs. Brittany Smith</p>	<p>State of Alabama vs. Brittany Smith / 2022 / 40 m</p> <p>Este documental cuenta la desgarradora historia de una mujer que intenta usar la ley <i>Stand Your Ground</i> de Alabama después de matar a un hombre que, según ella, la atacó brutalmente.</p>	2.5
 <p>WHO WE ARE</p> <p>A CHRONICLE OF RACISM IN AMERICA</p>	<p>Who We Are: A Chronicle of Racism in America / 2022 / 1h 57m</p> <p>A través de una poderosa conferencia y una película de archivo, el abogado de derechos civiles Jeffery Robinson dibuja una línea de tiempo aleccionadora del racismo anti-negro en los Estados Unidos.</p>	3.5

Película	Resumen	Horas Acreditadas (duración + actividad)
	<p>Worth / 2020 / 1h 58m</p> <p>Tras los ataques del 11 de septiembre en EE. UU., un abogado debe intentar determinar el valor monetario de las vidas que se perdieron. Basada en eventos reales.</p>	<p>3.5</p>
	<p>Capturing the Killer Nurse / 2022 / 1h 35m</p> <p>Este documental revela cómo se demostró que un enfermero de cuidados intensivos asesinaba a sus pacientes y lo cerca que estuvo de nunca ser culpado.</p>	<p>3.0</p>
	<p>Where the tracks end (El último vagón) / 2023 / 1h 35m</p> <p>En las zonas rurales de México, la maestra Georgina está decidida a hacer una diferencia en las vidas de los jóvenes y brillantes estudiantes que educa en un aula de vagones.</p>	<p>3.0</p>

Película	Resumen	Horas Acreditadas (duración + actividad)
	<p>Take care of Maya / 2023 / 1 h 44m Cuando Maya Kowalski, de diez años, ingresó al Hospital Infantil Johns Hopkins en 2016, su familia no se imaginó lo que estaba a punto de vivir. Mientras el equipo médico trataba de entender su rara enfermedad, empezaron a cuestionar verdades fundamentales que unían a los Kowalski.</p>	3.0
	<p>Unknown: killer robots / 2023 / 1 h 8m ¿Qué ocurre cuando una máquina toma decisiones de vida o muerte? Este documental explora los peligros de la inteligencia artificial en las aplicaciones militares.</p>	2.5
	<p>The glass castle / 2017 / 2h 7m Mientras cocina sin supervisión, Jeannette se quema gravemente. En el hospital, un médico y un trabajador social cuestionan la vida en su hogar, pero Rex distrae al personal y escapa con Jeannette. La familia se va de la ciudad, y Jeannette se ilusiona con los planes de Rex para la casa de sus sueños, un castillo de cristal.</p>	3.5

¡Advertencia de contenido para películas!

Las películas sugeridas pueden contener elementos no adecuados para todas las audiencias. Algunos de estos elementos son: violencia, lenguaje fuerte, uso de drogas y alcohol; entre otros. Estos pueden responder al contexto de la historia que se presenta con fines educativos. Recomendamos tener estas advertencias en consideración antes de seleccionar esta herramienta educativa. ¡Disfruta de tu película con responsabilidad!

La actividad deberá realizarse siguiendo los siguientes parámetros establecidos por el CDPE:

Introducción:

Explicar a los participantes lo siguiente:

- a) La actividad se realiza en cumplimiento con lo requerido en el Artículo 3.3 de la *Ley Orgánica de la Oficina de Ética Gubernamental de Puerto Rico* (LOOEG) que dispone que todo servidor público de la Rama Ejecutiva tiene que tomar, cada 2 años, un mínimo de 20 horas en adiestramientos en materia de ética.
- b) A través de esta actividad, se pretende lograr los siguientes objetivos educativos:
 - i. Promover una discusión sobre los valores éticos presentados en la historia de la película.
 - ii. Destacar la importancia de la integridad y los valores en el desempeño de las funciones de los servidores públicos.
 - iii. Reforzar la práctica de valores éticos en el desempeño de las funciones de los servidores públicos.
- c) Los participantes deben estar presentes durante toda la actividad y que se espera su participación en los ejercicios de análisis posteriores a la presentación de la película.

Desarrollo:

Al finalizar la presentación de la película, la persona designada como moderador de la actividad realizará los siguientes ejercicios para promover su análisis:

- 1) Preguntas de discusión:
 - a) ¿Qué valores morales de la época presenta la película?
 - b) ¿Qué funciones de los personajes consideras éticamente correctas o incorrectas?
 - c) ¿La historia refleja inclusión ante la diversidad? ¿De qué manera la presenta?
 - d) ¿Qué valores influyeron al momento de decidir y qué consecuencias tuvieron las decisiones de los personajes?
 - e) ¿Qué valores éticos se pueden extraer de la historia presentada en la película?
 - f) ¿Qué cualidades de los personajes contribuyen positivamente a su desempeño en el servicio público?
 - g) ¿Cómo vinculamos el tema de la película con las funciones que realizamos como servidores públicos?

Conclusión:

Antes de finalizar la actividad, la persona a cargo debe repasar con los participantes lo siguiente:

- 1) Resumir los valores que se destacan en la película según fueron identificados durante los ejercicios de análisis.
- 2) Repasar cómo estos valores se vinculan con las funciones que realizan en la agencia, según fuera discutido durante el análisis de la película.
- 3) Recordar a los participantes que deben firmar la lista de registro antes de salir.

De no llevarse a cabo los parámetros establecido por el CDPE, la solicitud será denegada.

Importante:

- **El Coordinador Web** es el encargado de solicitar la aprobación de la película.
 - ***Si el coordinador web participó de la actividad, debe firmar la lista de asistencia y el personal de la OEG registrará su participación.**
- La actividad debe realizarse de forma grupal con un **mínimo de 3 participantes**.
- Deben utilizar la siguiente lista de asistencia:
http://eticapr.blob.core.windows.net/files/CDPEPlus/Peliculas/LisAsistAdmtosGrup_Julio%202024.dotx
- Toda solicitud será presentada a través del módulo de Convalidación Electrónica del CDPE+.
- La actividad tiene que haberse llevado a cabo previo a presentarse la solicitud y en el periodo bienal en curso.
- Si al evaluarse la solicitud requerimos información adicional, la misma deberá tramitarse en un término de **30 días calendarios**, a partir de la fecha en que se emite el requerimiento de información. De no recibirse contestación en el término antes indicado, **la solicitud será denegada** y tendrá que presentar una nueva solicitud con todos los documentos necesarios.
- La solicitud que no contenga toda la información requerida, en un término de **10 días**, el sistema lo interpretará como una solicitud incompleta y la misma será

cancelada. Si esto sucede, tendrá que presentar una nueva solicitud con todos los documentos necesarios.

- **De no cumplir con todos los requisitos mencionados la solicitud será denegada.**

Proceso para solicitar aprobación de película:

1. Acceder al módulo de Convalidación Electrónica del CDPE+ a través del siguiente enlace: <https://reif.oeg.pr.gov/CDPEPlus/Account/Login>.
2. Escriba su nombre de usuario y contraseña.
3. Oprima el botón de menú y escoge la opción de Convalidaciones.
4. Oprima el botón de "Solicitar Nueva Convalidación".
5. Completar todos los campos requeridos:
 - **Seleccionar la "Categoría educativa" de "Películas".**
 - En el "Titulo de la Actividad Educativa" seleccione una de las películas para la que solicitará aprobación.
 - Escriba la "Facilidad donde se ofreció la película".
 - Seleccione la "fecha-hora de comienzo y terminación".
 - Escriba el "total de horas de la actividad".
 - Escriba un resumen basado de las preguntas de discusión requeridas por la OEG.
 - Seleccionar los servidores públicos que participaron en la actividad.
***Importante: el participante seleccionado es aquel que completó el horario y firmó la lista de asistencia.** Si el coordinador web incluye un participante que no firmó la asistencia o no completó el horario establecido, será eliminado del registro.
 - Añadir los documentos requeridos:
 - Lista de asistencia requerida por la OEG:
http://eticapr.blob.core.windows.net/files/CDPEPlus/Peliculas/LisAsistAdmtosGrup_Julio%202024.dotx

- Certificar que toda la información suministrada es verdadera y correcta.
- Finalmente, oprimir la opción de guardar y cerrar.

De surgir cualquier duda al respecto, puede comunicarse con nosotros mediante correo electrónico a registro@oeg.pr.gov o de lunes a viernes en horario de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. al (787) 999-0246, extensión 2122. Para apoyo técnico, se pueden comunicar a las siguientes extensiones: 2122, 2123, 2124, 2119, 2116 o 2120.

Cordialmente,

Oficina de Ética Gubernamental de Puerto Rico

CDPE+: Centro para el Desarrollo del Pensamiento Ético